

Изменение организации повышения
квалификации педагогических работников
в связи с введением профессионального
стандарта.

Из опыта работы Калининградского ИРО.

Л.А.Зорькина, ректор КОИРО

26.02.2016

Дополнительное профессиональное образование

- Направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, **обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды** (ст.76. п.1 ФЗ-273)
- Содержание ДПП **должно учитывать профессиональные стандарты**, квалификационные требования ... (ст.76. п.9 ФЗ-273)
- Реализация программы повышения квалификации направлена **на совершенствование и (или) получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации⁵. (Приказ МОиН №499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП»)

Организация повышения квалификации педагогических работников в Калининградской области (до 2015 г.)



Единая региональная
информационная система
«Образование»

- Образовательный модуль 1
- Образовательный модуль 2
- Образовательный модуль 3
-
- Образовательный модуль N

Плановое ПК (1 раз в 3 года)

Индивидуальный
образовательный
маршрут
(72 часа)

ИРО

БФУ

ЧПИ

Целевое ПК (по мере необходимости)

Целевые проекты и
программы

Внебюджетные программы

*Изменений результатов
учащихся не происходит*

Организация повышения квалификации педагогических работников в Калининградской области (2015 г.)

Плановое ПК (1 раз в 3 года)



Входное оценивание

≥99%

Программа повышения квалификации по индивидуальному запросу, в т.ч. стажировки, в т.ч. за пределами региона и РФ

≥50%

Единая региональная информационная система «Образование»

- Образовательный модуль 1
- Образовательный модуль 2
-
- Образовательный модуль N

Индивидуальный образовательный маршрут (72 часа)

<50%

Комплексная программа повышения квалификации «Современная дидактика и качество образования: обеспечение новых стандартов. Направление...»
Сетевая форма с БФУ им.И.Канта

Индивидуальный образовательный маршрут на 2 года (500 часов)

Эффекты:

- Уход из профессии
- Изменение трудовых функций

Результаты исследования компетенции учителей математики



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Уровень баллов выпускников на ЕГЭ по математике	Диапазон значений	Процент учителей в выборке
Низкий	Менее 41 балла	36,4%
Средний	41-63 баллов	40,6%
Высокий	64 и более баллов	23,0%



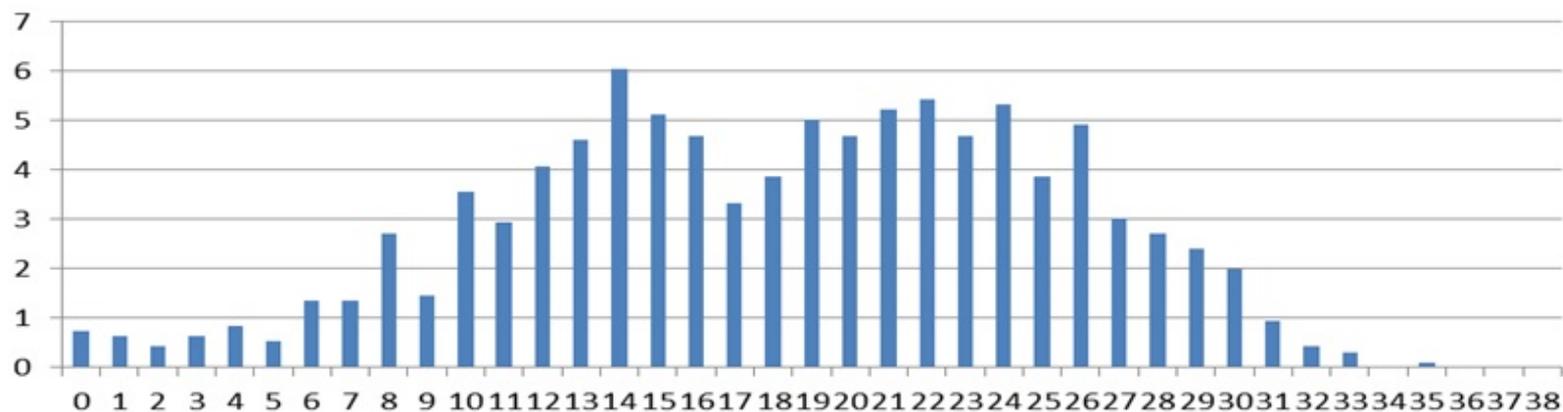


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Результаты исследования компетенции учителей русского языка

Уровень баллов выпускников на ЕГЭ по русскому языку	Диапазон значений	Процент учителей в выборке
Низкий	Менее 60 баллов	29,5%
Средний	60-69,5 баллов	41,9%
Высокий	70 и более баллов	28,7%

Русский язык. Аттестация учителей
Распределение баллов (макс.балл - 38)





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Предварительные выводы по исследованию компетенций учителей русского языка и математики

- Положенные в основу исследования в 2015 году принципы разработки инструментария для исследования профессиональных компетенций учителей одобряются профессиональным сообществом, что подтверждается результатами общественно-профессионального обсуждения
- Полученные предварительные результаты показывают наличие прямой связи между результатами выполнения заданий конкретным учителем и уровнем результатов его выпускников на ЕГЭ по соответствующему предмету.
- Можно сделать вывод о валидности предлагаемого инструментария при использовании его для оценки компетенций учителей
- Исследованные в ходе проекта контекстные данные позволяют усовершенствовать разработанный инструментарий для проведения дальнейших исследований

Организация повышения квалификации педагогических работников в Калининградской области (2016 г.)

Плановое ПК (1 раз в 3 года)



Организационные изменения ПК. Проблематика

- Входное/выходное оценивание. Необходим инструментарий и банк данных КИМов.
- Одна программа ПК – одна (несколько) компетентность(тей). Продолжительность овладения некоторым набором компетентностей -...

Заказ к содержанию программ ПК



Рис. 1 - Общепедагогическая функция. Обучение. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

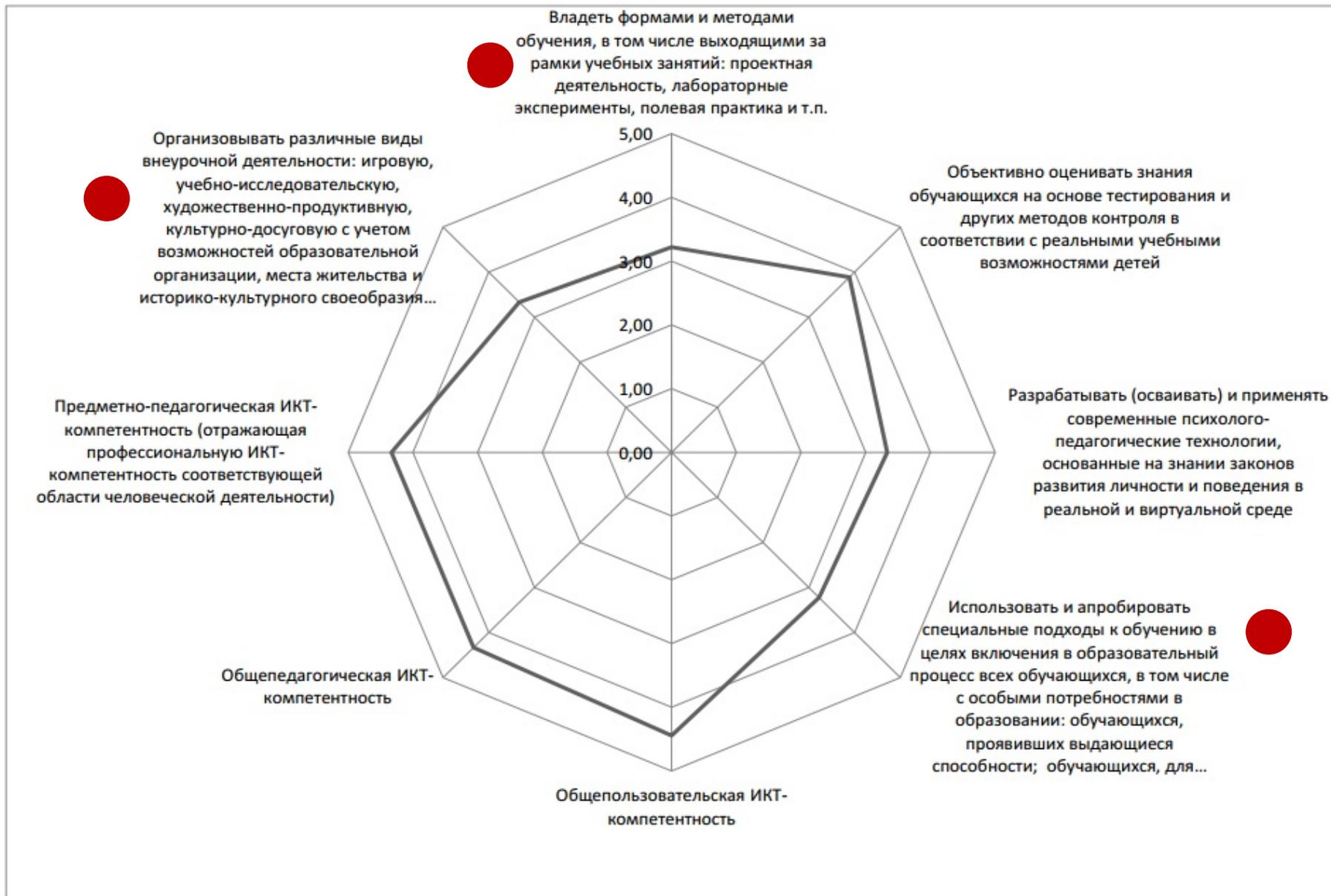


Рис. 2 - Общепедагогическая функция. Обучение. НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

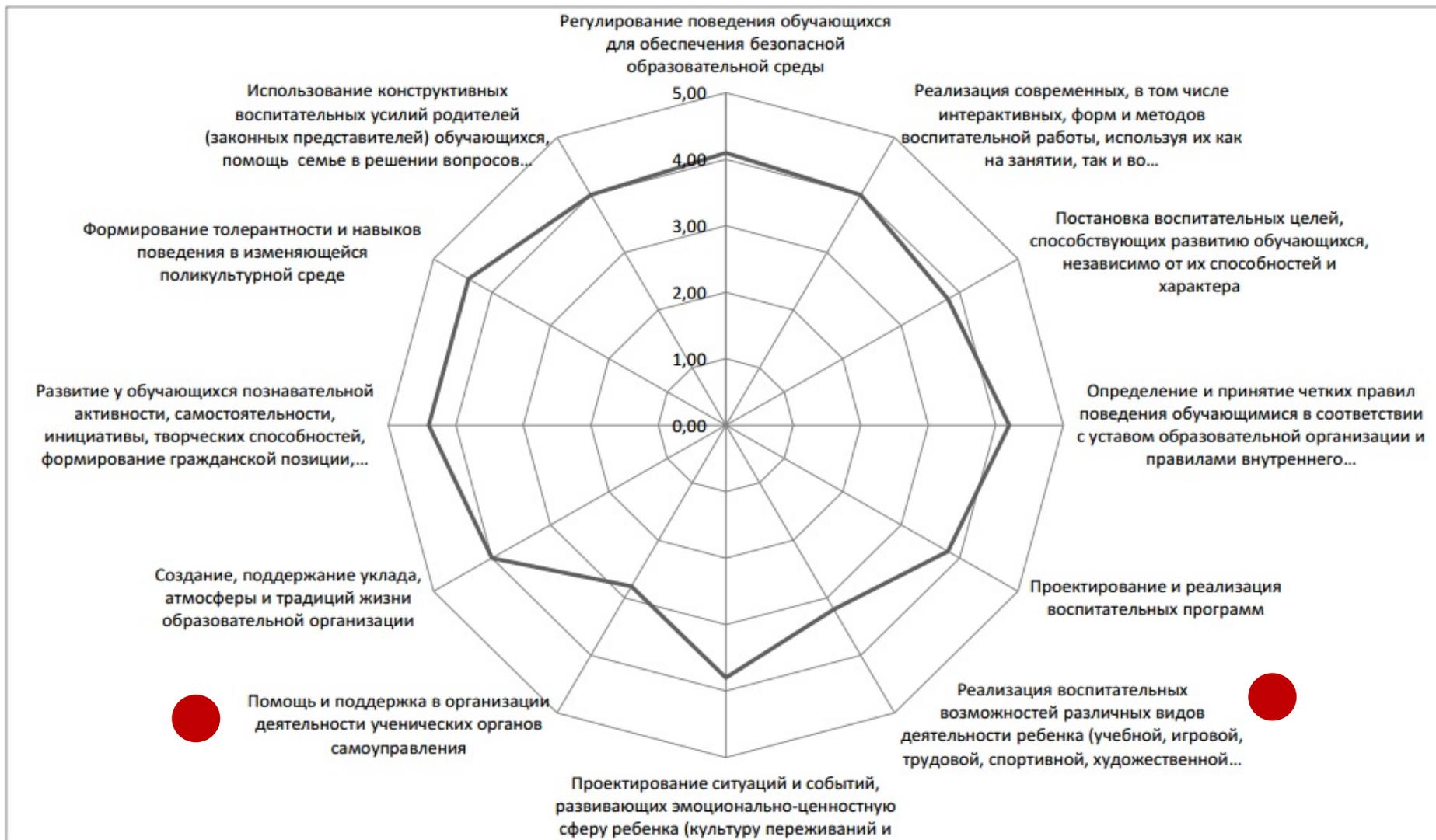


Рис. 3 – Воспитательная деятельность. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Рис. 4 – Воспитательная деятельность. НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

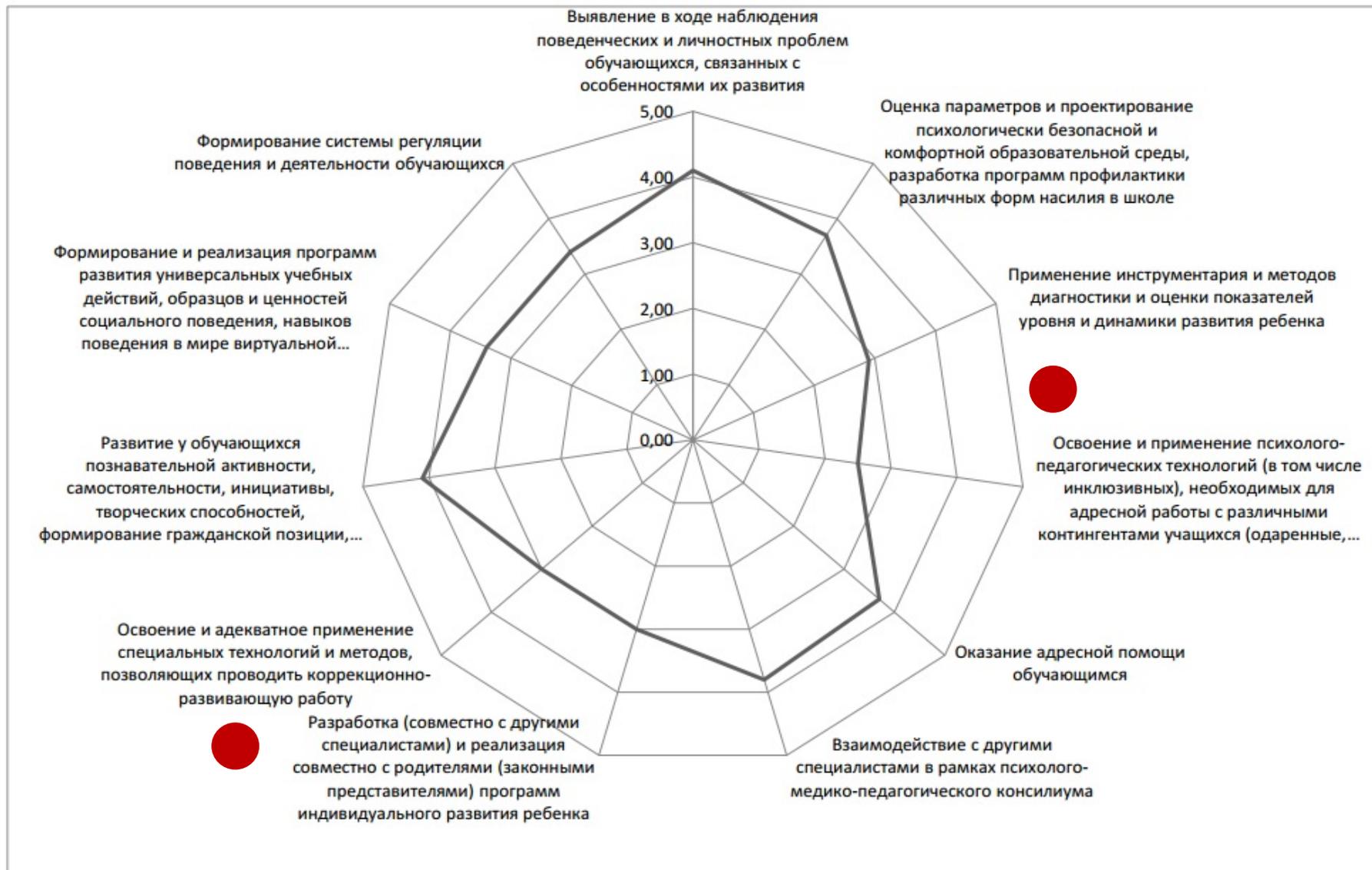


Рис. 5 – Развивающая деятельность. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Рис. 6 – Развивающая деятельность. НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

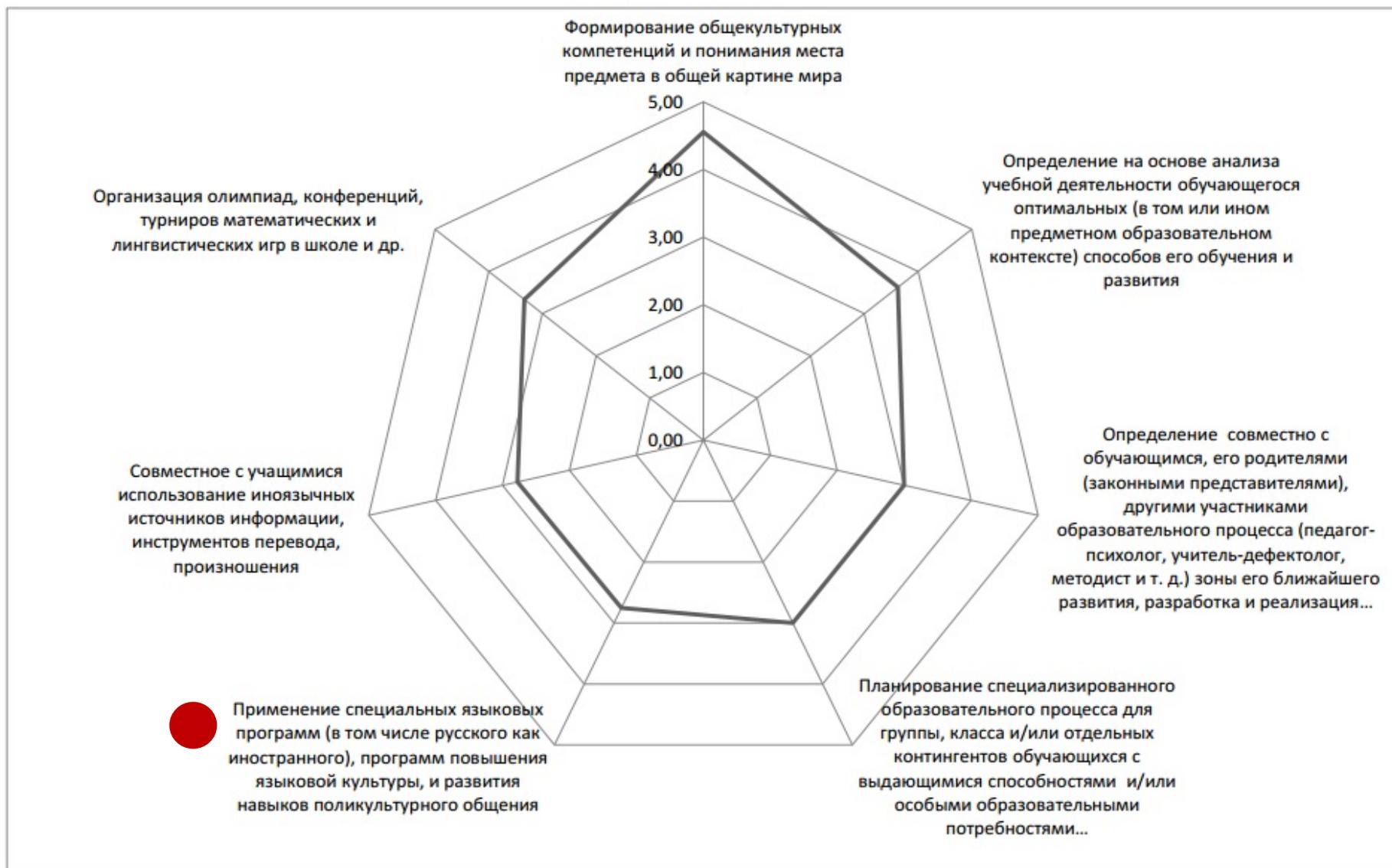


Рис. 7 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Рис. 8 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

Содержательные изменения ПК. Проблематика

- Кто заказчик к системе ПК?
- Требуется очень большое количество качественных программ ПК. Необходим соответствующий БД.

Предложения Калининградского ИРО.

В рамках п 2.4.ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения по предметным областям»

- Модели школьного библиотечного центра.
- Программы ПК для школьных команд по формированию и оцениванию метапредметных результатов.

(Выезд тьюторов в регионы. Прием делегаций в Калининградской области)

- Обсуждение и проработка концепций преподавания технологии, ИЗО, обществознания, географии; математического образования.

Июль – в рамках смены Балтийский Артек.

Сентябрь – межрегиональная конференция.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

WWW.KOIRO.EDU.RU

